

ПРИНЯТО

на заседании тренерско-
преподавательского совета
Протокол № 2 от «30» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ ДО ФОК «Гармония»
г. Павлово
№ 4 от «31» мая 2023г.
/ А.М. Привалов



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Физкультурно-оздоровительный
комплекс «Гармония» г. Павлово
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному
обучению в пределах осваиваемых дополнительных
образовательных программ**

г. Павлово

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальным учебным планам МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования физкультурно-оздоровительного комплекса «Гармония» г. Павлово (далее – МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящий Порядок принимается тренерско-преподавательским советом МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово и утверждается директором.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебно-тренировочных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры образовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с решением тренерско-преподавательского совета и утверждается приказом директора МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово.

1.7. Индивидуальный учебный план может предусматривать ускоренное обучение.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной образовательной программы МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной образовательной программы МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка детей путём выбора

оптимального уровня этапа учебного процесса и дополнительной образовательной программы обучения, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово. При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры образовательной программы, должны быть выполнены в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области.

3.3. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения начальника отдела по учебно-спортивной работе и родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Реализация учебного плана по индивидуальному учебному плану

4.1. Решение об освоении обучающегося по дополнительной образовательной программе по индивидуальному учебному плану принимается тренерским советом Учреждения. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке: на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- обучающихся до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся с 14 лет – по заявлению обучающегося.

4.2. Тренер-преподаватель, работающий с обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана, составляет индивидуальный учебный план и готовит его к рассмотрению на тренерско-преподавательском совете.

4.3. Начальник отдела по спортивной работе осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана, обучающегося и готовит его к утверждению тренерско-преподавательским советом МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово.

4.4. Решение об освоении обучающимся дополнительной образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается тренерско-преподавательским советом и утверждается директором МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово.

4.5. Решение доводится до сведения, обучающегося и его родителей (законных представителей):

1. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово.

2. Занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируются нормами организации образовательного процесса в МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ФОК «Гармония» г. Павлово.

5. Ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы период с учетом особенностей физического развития конкретного обучающегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности после обучения на основе индивидуального учебного плана.

5.2. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающихся.

5.3. Право на ускоренное обучение, как правило, предоставляется особо одаренным обучающимся на этапе начальной подготовки. Это касается обучающихся, способных за один год достигнуть уровня спортивной подготовленности, соответствующего требования для зачисления на тренировочный этап. Уровень подготовки определяется сдачей контрольных нормативов по общей физической и специально физической, а также теоретической подготовке.

5.4. В исключительных случаях, особо одаренным обучающимся предоставляется право на ускоренный курс обучения на тренировочном этапе подготовки (обучение в срок 4-е года вместо 5-ти). При этом для зачисления раньше срока на этап спортивного совершенствования, необходимо показать высокий результат на спортивных соревнованиях определенного уровня и выполнить требуемый нормативами спортивный разряд. Тоже касается перевода обучающихся раньше срока, установленного нормативами с этапа спортивного совершенствования на этап высшего спортивного мастерства.

5.5. Основанием для зачисления обучающихся на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных нормативов, протоколов соревнований.

5.6. Решение об ускоренном зачислении обучающихся на следующий этап обучения принимается тренерско-преподавательским советом и утверждается приказом директора Учреждения.

5.7. Обучающийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение образовательной программы в обычном режиме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия на тренерско-преподавательском Совете и утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.